

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Силлабус**  
**ЕМуО6306 Этика личного и социального успеха**  
**Осенний семестр 2016-2017 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
ЕМуО6306	Этика личного и социального успеха		2	1	0	3	5
<b>Пререквизиты</b>	Курс является составной частью профессионального цикла подготовки. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественнонаучного цикла, в частности, «Философия», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной подготовки: «Культурология», «Этика», «Педагогика», «Психология».						
<b>Лектор</b>	старший преподаватель Кобекова Бахыт Кунтугановна к.б.н., доцент Сатыбалдина Назым Капановна,		<b>Офис-часы</b>		По расписанию		
<b>e-mail</b>	b.kobekova5@mail.ru nazisati@inbox.ru						
<b>Телефоны</b>	моб. 87014810071 Кобекова Б.К. моб.87057103017 Сатыбалдина Н.К.		<b>Аудитория</b>				
<b>Описание дисциплины</b>	Этика личного и социального успеха - система философских, социологических и психологических знаний о закономерностях формирования личной и социальной успешности как социально-психологической и философской категории.						
<b>Цель курса</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов научно-обоснованного подхода к проектированию личного и социального успеха, путей и формах измерения успешности личной и профессиональной деятельности в социальной сфере.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть основные категории и понятия успешности профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>• познакомить с этико-аксиологическим компонентом, этическими, нравственно-гуманистическими, ценностно-нормативными основами социального и личного успеха;</li> <li>• раскрыть подходы к проектированию личного и социального успеха, основы успешной профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>• сформировать у студентов готовность к осмысленному участию в процессе построения траектории успешности как в личностном, так в общественном плане.</li> </ul>						

<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– феномен и сущность социально-философского понятия успеха;</li> <li>– формулы индивидуального и социального успеха и формы выражения успеха: репутация, престиж, статус;</li> <li>– этические, нравственно-гуманистические, ценностно-нормативные основы успешности в профессии;</li> <li>– подходы к проектированию личного и социального успеха, основы успешной профессиональной деятельности социального педагога;</li> <li>– социальные практики успеха: социальное лидерство и социальное партнерство;</li> <li>– современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>– пути и формы личного и профессионального самообразования в современных условиях;</li> <li>– ценностные основы профессиональной деятельности в области образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать индивидуальный и социальный успех;</li> <li>– организовать и управлять социальными практиками успеха;</li> <li>– планировать личное и профессиональное самообразование, нацеленное на достижение успеха;</li> <li>– оценить личный и социальный успех в соответствии с позиций аксиологического подхода;</li> <li>– системно анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи для достижения успеха;</li> <li>– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.) при проектировании успешной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы успешной профессиональной деятельности;</li> <li>– методами проектирования личного и социального успеха как основы успешной профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>– современными методами мониторинга успешной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять моральный выбор между двумя равноценными возможностями;</li> <li>– учитывать интересы различных категорий населения и этнических групп;</li> <li>– проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>– проводить экспертизу социальной среды и определять ресурсы для достижения успеха.</li> </ul>
<p><b>Литература и ресурсы</b></p>	<p><b>Литература</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. - Алматы, Казак университеті, 2005.</li> <li>2. Добровторский И.Л. Технологии успеха для учащихся: 1001 совет школьнику. – М., 2013.</li> <li>3. Виркенбиль В.Ф. Как добиться успеха в жизни. – М.: СП «Интерэксперт», 2012.</li> </ol>

	<p>4. Андреас Стив. Новые технологии достижения успеха. – М., 2010.  5. Щербатых Ю.В. Психология успеха. – М.: Изд-во «Эксмо», 2004.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Андреас С. Новые технологии успеха. – М, 2009.  2. Любимов А. Психо-технология успеха. Ч.2-М, 2008.  3. Роббинс Э. Удача и успех – М.: «Поппури», 2013.  4. Вагин И. Лучшие психотехники успеха.- М, 2011.  5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. – Алматы, 2009.  6. Исаева З.А., Тихомирова В.Т. Обучение для организационного и личностного роста: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.  7. Organizational Culture in the Financial Sector: Evidence from a Cross-Industry Analysis of Employee Personal Values and Career Success. van Hoorn, A. Journal of Business Ethics. (Journal of Business Ethics, In Press, 5 November 2015) 17p.  8. Managers' Views on Ethics Education in Business Schools: An Empirical Study. Sigurjonsson, Throstur; Arnardottir, Audur, Vaiman, Vlad, Rikhardsson, Pall. Journal of Business Ethics. Aug2015, Vol. 130 Issue 1, p1-13. 13p. 1 Chart, 3 Graphs.</p>
<b>Организация курса</b>	<p>Основные вопросы дисциплины: социокультурный контекст развития категории успеха. История становления понятия "успех" в зарубежной и отечественной науке. Социальный успех: основные направления исследования феномена и понятия. Успех» в отечественном и зарубежном культурно-историческом контексте. Факторы достижения успеха человеком. Профессионализм как одна из главных характеристик успеха человека. Успех и позитивное мышление. Этика успеха. Этика характера и «этика личности». Социально-психологические факторы успешной карьеры. Руководство и лидерство.</p>
<b>Требования курса</b>	<p><b>Посещение занятий.</b> Требуется регулярное посещение, не допускается отсутствие без уважительной причины. Обучаемые также будут оцениваться по участию в повседневной деятельности в аудитории. Основные характеристики аудиторных занятий – это вовлечение и участие научной дискуссии, обмен идеями в соответствующих вопросах, расширение своих собственных и чужих идей, готовность работать в сотрудничестве с другими.</p> <p><b>Подготовка презентаций и научных сообщений.</b> Студенты должны будут совместно или индивидуально готовить презентации и научные сообщения. Презентация или научное сообщение обязательно включает в себя введение, объясняя значимость вопроса, краткий обзор литературы, объяснение и обоснование своих аргументов.</p> <p>На рубежных контролях студенты будут сдавать контрольные работы и коллоквиумы по всему изученному материалу в течение семестра.</p> <p>1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. Задания для СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.  3. Большинство заданий для СРС будет включать в себя несколько вопросов.</p> <p>При выполнении заданий для СРС должны соблюдаться следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания для СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже</li> </ul>

	<p>домашние задания не будут приняты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Задание для СРС должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов. Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу.</li> </ul>														
<b>Политика оценки</b>	<b>Описание самостоятельной работы</b>	<b>Вес</b>	<b>Результаты обучения</b>												
	1.Посещение занятий (активное участие, выполнение заданий) 2. Подготовка презентаций и научных сообщений 3. Выполнение заданий СРС Экзамены ИТОГО	10% 25% 25% <u>40%</u> 100%	1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4												
	<p>Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле</p> $\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{РК1 + РК2}{2} \cdot 0,6 + 0,1МТ + 0,3ИК$ <p>Ниже приведены минимальные оценки в процентах:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td>50% - 54%: D-</td> <td>0% -49%: F</td> </tr> </table>			95% - 100%: A	90% - 94%: A-		85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B-	70% - 74%: C+	65% - 69%: C	60% - 64%: C-	55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F
95% - 100%: A	90% - 94%: A-														
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B-													
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	60% - 64%: C-													
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F													
<b>Политика дисциплины</b>	<p>В случае пропуска по болезни студент должен предоставить справку. Все остальные причины (занятость на работе, житейские проблемы, празднование дней рождения и т.д.) не являются уважительными причинами и будут считаться прогулами.</p> <p>Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются.</p> <p>Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».</p> <p>За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.</p> <p><b>Академическая прозрачность</b></p> <p>Честность и порядочность являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Академическая честность и целостность включает в себя обязательство не участвовать в фальсификации, введении в заблуждение или обман. Акты нечестности включают в себя обман или копирование, плагиат, источник без ссылок, демонстрируя другим студентам акт академической нечестности и т.д.</p>														
<b>График дисциплины</b>															
<b>Неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Максимальный балл</b>												
<b>Модуль 1. «Этика в системе наук о человеке»</b>															
1	Лекция 1. Социум как пространство бытия,	1	0												

	развития, жизнедеятельности человека.		
	Семинар 1. «Успех» как философско-этическая категория.	1	8
2	Лекция 2. Моральная свобода и нравственная ответственность личности	1	0
	Семинарское занятие 2. Этические измерения в профессиональной деятельности.	1	8
3	Лекция 3. Базовые детерминанты и закономерности, основные принципы и механизмы развития человека. Проблема соотношения общего, частного и единичного в развитии человека. Основные виды развития человека	1	0
	Семинарское занятие 3. Предпосылки и основы продуктивного развития человеческой индивидуальности.	1	8
	<b>СРСП 1.</b> Личностные ценности и типология социального поведения человека.		15
<b>Модуль 2. Моральное сознание современного общества</b>			
4	Лекция 4. Особенности традиционной этики и её трансформация в условиях интеграции культур.	1	0
	Семинарское занятие 4. Проблема сохранения моральных ценностей в эпоху прагматизма и консьюмеризма.	1	8
5	Лекция 5. Этика деятельности организаций и этика деятельности руководителя.	1	0
	Семинарское занятие 5. Имидж и репутация как показатели нравственного уровня успешного человека.	1	7
	<b>СРСП 2.</b> Влияние национально-культурных ценностей в области профессиональной деятельности.		15
6	Лекция 6. Молодежная субкультура и проблема аккультурации и социализации.	1	0
	Семинарское занятие 6. Традиционные и нетрадиционные пути социализации молодежи.	1	7
7	Лекция 7. Определение современных проблем нравственности в становлении личности.	1	0
	Семинарское занятие 7. Влияние средств массовой информации (интернет, масс-медиа и т.д.) на этические принципы личности.	1	7
	Коллоквиум		16
	<b>Рубежный контроль 1</b>		<b>100</b>

<b>Модуль 3. Профессионально-этическая культура специалиста как фактор достижения личного и социального успеха</b>			
8	Лекция 8. Профессионально-деловой этикет.	1	0
	Семинарское занятие 8. Нравственные основы профессионально-делового этикета.	1	7
	<b>Mditerm exam</b>		100
9	Лекция 9. Профессиональная этика, ее предмет, функции и место в структуре этического знания.	1	0
	Семинарское занятие 9. Понятие об этике и профессиональной этике.	1	6
	<b>СРСП 1. Составить эссе по темам.</b>		15
10.	Лекция 10. Успех как моральная философия общества.	1	0
	Семинарское занятие 10. Основные идеи этики успеха.	1	5
11.	Лекция 11. Мотивация достижения успеха.	1	0
	Семинар 11. Мотивация достижений личности.	1	5
12	Лекция 12. Психология успешного поведения личности.	1	0
	Семинарское занятие 12. Особенности успешной личности.	1	5
	<b>СРСП 2. Составить эссе по перспективам видения собственного будущего.</b>		15
13	Лекция 13. Успех в профессиональной деятельности.	1	0
	Семинарское занятие 13. Профессиональная деятельность и предпосылки её успешности.	1	5
14	Лекция 14. Успешность и карьера.	1	0
	Семинарское занятие 14. Понятие карьеры и карьерных ориентаций.	1	6
15	Лекция 15. Успешность и лидерство.	1	0
	Семинарское занятие 15. Лидерство как психологический феномен.	1	6
	<b>СРСП 3. Групповой проект. Составить презентацию.</b> 1. Карьера в системе образования. 2. Карьера в системе высшей школы. 3. Карьера в бизнес-организациях. 4. Карьера в системе государственного управления. 5. Карьера в науке.		15
	Коллоквиум		10
	<b>2 Рубежный контроль</b>		<b>100</b>

	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Декан факультета  
Председатель методбюро  
Заведующий кафедрой  
Лектор

Масалимова А.Р.  
Жубаназарова Н.С.  
Мадалиева З.Б.  
Сатыбалдина Н.К.